

## 群馬県立西邑楽高等学校(全日制課程・普通科) 外国語科学習到達目標

【卒業時】

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働きかせ、外国語による統合的な言語活動を通して、情報や考えなどを的確に理解したり適切に表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を養う。

【3学年】履修科目:「英語コミュニケーションIII」(4単位)、「論理・表現III」(3単位)／主な教材: LANDMARK Fit English Communication III, Harmony English Logic and Expression III

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・日常的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、話の展開に注意しながら必要な情報を聞き取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションIII ・定期考查 ・発問評価 ・授業態度	・日常的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、文章の展開に注意しながら必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションIII ・定期考查 ・小テスト ・課題提出 ・発問評価 ・授業態度観察	・日常的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続け、会話を発展させることができる。 ・社会的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、課題の解決策などを論理的に詳しく話して伝え合うことができる。	英語コミュニケーションIII 論理・表現III ・定期考查 ・小テスト ・発話評価 ・授業態度観察 ・パフォーマンステスト	・日常的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えることができる。 ・社会的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを論理的に詳しく話して伝えることができる。	英語コミュニケーションIII 論理・表現III ・定期考查 ・小テスト ・発話評価 ・授業態度観察 ・パフォーマンステスト	・日常的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。 ・社会的な話題について、支援をほとんど活用しなくても、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を目的や場面、状況などに応じて適切に用いて、情報や考え、気持ちなどを複数の段落から成る文章で論理的に詳しく書いて伝えることができる。	英語コミュニケーションIII 論理・表現III ・定期考查 ・小テスト ・課題提出 ・授業態度観察 ・エッセイテスト

【2学年】履修科目:「英語コミュニケーションII」(3単位)、「論理・表現II」(2単位)／主な教材: LANDMARK Fit English Communication II, Harmony English Logic and Expression II

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・日常的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を聞き取り、話の展開や話し手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションII ・定期考查 ・発問評価 ・授業態度	・日常的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、文章の展開や書き手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、必要な情報を読み取り、概要や要点、詳細を目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションII ・定期考查 ・小テスト ・課題提出 ・発問評価 ・授業態度観察	・日常的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを詳しく話して伝え合うやり取りを続けることができる。 ・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝え合うことができる。	英語コミュニケーションII 論理・表現II ・定期考查 ・小テスト ・発話評価 ・授業態度観察 ・パフォーマンステスト	・日常的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。 ・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、聞いたり読んだりしたことを基に、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して詳しく話して伝えることができる。	英語コミュニケーションII 論理・表現II ・定期考查 ・小テスト ・発話評価 ・授業態度観察 ・パフォーマンステスト	・日常的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。 ・社会的な話題について、一定の支援を活用すれば、多様な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して複数の段落から成る文章で詳しく書いて伝えることができる。	英語コミュニケーションII 論理・表現II ・定期考查 ・小テスト ・課題提出 ・授業態度観察 ・エッセイテスト

【1学年】履修科目:「英語コミュニケーションI」(3単位)、「論理・表現I」(2単位)／主な教材: LANDMARK Fit English Communication I, Harmony English Logic and Expression I

聞くこと		読むこと		話すこと(やり取り)		話すこと(発表)		書くこと	
学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価	学習到達目標	科目・評価
・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、話し手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションI ・定期考查 ・発問評価 ・授業態度	・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、書き手の意図を把握することができる。 ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、概要や要点を目的に応じて捉えることができる。	英語コミュニケーションI ・定期考查 ・小テスト ・課題提出 ・発問評価 ・授業態度観察	・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを話して伝え合うやり取りを続けることができる。 ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝え合うことができる。	英語コミュニケーションI 論理・表現I ・定期考查 ・小テスト ・発話評価 ・授業態度観察 ・パフォーマンステスト	・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。 ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して話して伝えることができる。	英語コミュニケーションI 論理・表現I ・定期考查 ・小テスト ・発話評価 ・授業態度観察 ・パフォーマンステスト	・日常的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。 ・社会的な話題について、多くの支援を活用すれば、基本的な語句や文を用いて、情報や考え、気持ちなどを論理性に注意して文章を書いて伝えることができる。	英語コミュニケーションI 論理・表現I ・定期考查 ・小テスト ・課題提出 ・授業態度観察 ・エッセイテスト